

Universidade Federal Fluminense

Projeto de Ensino

Aprendizado remoto de confecção de questionário
no Google Formulários

Núbia Karla de Oliveira Almeida

SIAPE: 1051170

Junho/2020

• **Dados do Projeto**

Identificação: Projeto de Ensino

Título: Aprendizado remoto de confecção de questionário no Google Formulários

Docente responsável: Núbia Karla de Oliveira Almeida – SIAPE: 1051170

Resumo: O projeto visa a experimentação do docente na apresentação de um conteúdo/ferramenta usual na área de Estatística, por meio dos ambientes virtuais Google Classroom e Google Meet. Serão realizados encontros semanais virtuais com alunos do curso de graduação em Estatística da UFF para a apresentação e discussão de procedimentos básicos de confecção de questionários de pesquisa, utilizando a ferramenta Google Formulários. Dessa forma, o docente espera se iniciar na particular didática envolvida na modalidade de ensino/aprendizagem remota abordando um tópico brevemente discutido na disciplina GET00128 - Estatística Aplicada, bem como instigar e proporcionar aos alunos conhecimentos básicos da ferramenta.

Financiamento: inexistente

Data de início: 24/06/2020

Data de término: 03/07/2020

Carga horária total prevista: 8 horas

Nível Acadêmico: Graduação

Curso: Estatística

Alunos vinculados: em aberto, sendo limitado a 35 alunos

1ª Área de conhecimento: Estatística

• Teor do Projeto:

Introdução:

Em pesquisas estatísticas é comum a aplicação de questionários para coletar informações sobre determinado tema. Atualmente, dado o fácil e rápido acesso aos entrevistados, o uso de questionários online tem sido amplamente adotado. Dessa forma, entende-se que na formação de um aluno de graduação em Estatística seja essencial ter o conhecimento básico de algumas ferramentas para confecção destes questionários. Ademais, no atual cenário mundial, os docentes têm sido motivados e instigados ao uso da modalidade do ensino remoto. Dessa forma, o docente responsável pelo projeto deseja experimentar o processo de ensino/aprendizagem remota abordando temas interessantes e não muito complexos e que não demandem aos alunos a utilização de ambientes e ferramentas virtuais de difícil acesso. Motivada por estes fatores, este projeto tem como principal objetivo proporcionar a experimentação do docente em “ensinar remotamente”, além de estimular os alunos no aprendizado de tópicos interessantes relacionados a sua formação acadêmica.

Metodologia:

O projeto será realizado através de quatro encontros virtuais com alunos (dois por semana), onde serão apresentados e discutidos comandos básicos para a confecção de questionários, utilizando a ferramenta do Google Formulários. Os encontros ocorrerão nos ambientes virtuais do Google Meet e do Google Classroom. Tanto a ferramenta como os ambientes mencionados estão disponíveis nos e-mails @id.uff.br.

Para participação do projeto o discente deverá ser aluno do curso de graduação de Estatística da UFF, havendo um limite máximo de participação de 35 alunos e prioridade para alunos calouros (entrada 2020/1). O projeto será divulgado entre os alunos do mencionado curso e disponibilizará o formulário de interesse de participação, tendo data prevista para o início das atividades em 24/06/2020.

Resultados Esperados:

Tem-se como expectativa que após a realização do projeto o docente esteja mais capacitado na atividade de ensino remoto e motivado para realizar propostas de atividades maiores e/ou mais complexas. Em relação aos alunos, espera-se que seja motivante (principalmente para os calouros) participar de uma atividade que aborde um tema prático da área de formação.

Cronograma previsto:

Data/Período em 2020	Atividades
03/06	Submissão do projeto
17/06 a 22/06	Divulgação do projeto e do formulário de interesse de participação
24/06; 26/06; 29/06; 01/07; 03/07	Encontros virtuais com alunos