

Universidade Federal Fluminense

Projeto de Ensino

Aprendizado remoto de construção de gráficos e tabelas de  
distribuição de frequências no Google Planilhas

Núbia Karla de Oliveira Almeida

SIAPE: 1051170

Junho/2020

• Dados do Projeto

Identificação: Projeto de Ensino

Título: Aprendizado remoto de construção de gráficos e tabelas de distribuição de frequências no Google Planilhas

Docente responsável: Núbia Karla de Oliveira Almeida – SIAPE: 1051170

Resumo: O projeto visa promover ao docente uma maior vivência na apresentação de conteúdos e ferramenta usuais na área de Estatística, por meio dos ambientes virtuais Google Classroom e Google Meet. Serão realizados encontros semanais virtuais com alunos do curso de graduação em Estatística da UFF para a apresentação e discussão de procedimentos básicos de confecção de tabelas e gráficos de distribuição de frequências para variáveis qualitativas e quantitativas, utilizando a ferramenta Google Planilhas. Dessa forma, o docente espera se aprimorar na didática envolvida na modalidade de ensino/aprendizagem remota abordando parcialmente tema contemplado na disciplina GET00100 – Estatística I, sem a necessidade de qualquer instalação de software nos equipamentos de micros dos participantes. Para os alunos espera-se que o projeto seja motivante pois lhes proporcionará aprendizado de tema relevante, apesar das atuais limitações das atividades acadêmicas.

Financiamento: inexistente

Data de início: 08/07/2020

Data de término: 24/07/2020

Carga horária total prevista: 12 horas

Nível Acadêmico: Graduação

Curso: Estatística

Alunos vinculados: em aberto, sendo limitado a 35 alunos

1ª Área de conhecimento: Estatística

• Teor do Projeto:

**Introdução:**

Em pesquisas estatísticas é usual, após a coleta de informações, resultados resumidos serem apresentados através de tabelas e/ou gráficos. Dessa forma, entende-se que na formação de um aluno de graduação em Estatística seja desejável haver conhecimento básico de várias ferramentas para confecção destas formas de representação de resultados. Além disso, os docentes têm sido motivados e instigados ao uso da modalidade do ensino remoto para envolver os alunos em atividades acadêmicas, considerando as atuais limitações didáticas. Dessa forma, o docente responsável pelo projeto deseja aprimorar a sua capacitação no processo de ensino/aprendizagem remoto abordando temas interessantes e não muito complexos e que não demandem aos alunos a utilização de ambientes e ferramentas virtuais de difícil acesso. Motivada por estes fatores, este projeto tem como principal objetivo melhor capacitar o docente na modalidade remota de ensino, além de continuar estimulando os alunos no aprendizado de tópicos interessantes relacionados a sua formação acadêmica.

**Metodologia:**

O projeto será realizado através de seis encontros virtuais com alunos (dois por semana), onde serão apresentados e discutidos comandos básicos para a confecção de tabelas e gráficos, utilizando a ferramenta do Google Planilhas. Os encontros ocorrerão nos ambientes virtuais do Google Meet e do Google Classroom. Tanto a ferramenta como os ambientes mencionados estão disponíveis nos e-mails @id.uff.br. O projeto abordará os quatro grandes grupos de classificação de variáveis e algumas de suas respectivas representações por tabelas e gráficos de distribuição de frequências.

Para participação do projeto o discente deverá ser aluno do curso de graduação de Estatística da UFF, havendo um limite máximo de participação de 35 alunos e prioridade para alunos calouros (entrada 2020/1). O projeto será divulgado entre os alunos do mencionado curso e disponibilizará o formulário de interesse de participação, tendo data prevista para o início das atividades em 08/07/2020.

**Resultados Esperados:**

Tem-se como expectativa que após a realização do projeto o docente esteja mais qualificado para identificar limitações e dificuldades na modalidade de ensino remoto. Em relação aos alunos, espera-se que seja motivante (principalmente para os calouros) participar de uma atividade que aborde um tema prático da área de formação.

**Cronograma previsto:**

Data/Período em 2020	Atividades
03/06	Submissão do projeto
22/06 a 03/07	Divulgação do projeto e do formulário de interesse de participação
08/07; 10/07; 15/07; 17/07; 22/07; 24/07	Encontros virtuais com alunos