



ESTRUTURA CURRICULAR (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – **ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE**

CONTEÚDO DE ESTUDOS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE
Combinatória, Probabilidade e Estatística

CÓDIGO
GET00196

criação ()
ALTERAÇÃO: NOME () CH ()

DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: ESTATÍSTICA (GET)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68H

TEÓRICA: 34H

PRÁTICA: 34H

ESTÁGIO:

DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X)

OPTATIVA ()

AC ()

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

Para as áreas de combinatória, probabilidade e estatística, levar o aluno a analisar criticamente os diferentes tipos de recursos de ensino e aprendizagem, incluindo materiais concretos e virtuais.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Recursos de ensino e aprendizagem em Combinatória, Probabilidade e Estatística. Erros frequentes e dificuldades potenciais nessa aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CARZOLA, I.; SANTANA, E. *Do Tratamento da Informação ao Letramento Estatístico*. Itabuna: Via Litterarum, 2010.
2. COUTINHO, C. *Discussões Sobre o Ensino e a Aprendizagem da Probabilidade e da Estatística na Escola Básica*. Campinas: Mercado das Letras, 2013.
3. SAMÁ, S.; SILVA, M. P. M. *Educação Estatística: Ações e Estratégias Pedagógicas no Ensino Básico e Superior*. Curitiba: Editora CRV, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BATANERO, C.; GODINO, J. D.; NAVARRO-PELAYO. *Razonamiento Combinatorio*. Madrid: Editorial Síntesis, S. A., 1996.
2. BATANERO, C.; BURRIL, G.; READING, C. *Teaching Statistics in School Mathematics – Challenges for Teaching and Teacher Education. A Joint ICMI/IASE Study: The 18th ICMI Study*. Dordrecht: Springer, 2011.
3. BATANERO, C.; BOROVCNIK, M. *Statistics and Probability in High School*. Rotterdam: Sense Publishers, 2016.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA ____/____/____