

**ESTRUTURA CURRICULAR (EC)**

| | | |
|--|---------------------------|---|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | | |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS Estatística | | |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Estatística Não Paramétrica | CÓDIGO GET00155 | CRIAÇÃO () ALTERAÇÃO: NOME () CH () |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: ESTATÍSTICA (GET) | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 68H | TEÓRICA: 50H | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA () | OPTATIVA (X) | AC () |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: Apresentar ferramentas mais avançadas dentro da abordagem não paramétrica, incluindo alguns testes de hipóteses e regressão não paramétrica. | | |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA: Testes para uma amostra: binomial, sequências e aleatoriedade, simetria e ponto-mudança. Testes para duas ou mais amostras independentes: Exato de Fisher, mediana, Kolmogorov-Smirnov, permutações, Siegel, Jonckheere. Testes para duas ou mais amostras pareadas: Cochran e Page. Medidas de associação: coeficientes de Cràmer, Spearman, Kendall e Kappa. Regressão não paramétrica simples. Métodos de suavização: kernel, vizinhos mais próximos, polinomial e splines. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. SIEGEL, S.; CASTELLAN Jr., J. Estatística Não-paramétrica para Ciências do Comportamento , 2ª. Edição. Artmed., 2006. 2. CONOVER, W. J. Practical nonparametric statistics . 3rd ed. New York: J. Wiley & Sons, c1999. viii, 584p (Wiley series in Probability and Statistics. Applied Probability and Statistics section) ISBN 0-471-16068-7. 3. DIAS, R. Nonparametric Estimation: Smoothing and Data Visualization . Disponível em [http://www.ime.unicamp.br/~dias/SDV.pdf]. | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. HOLLANDER, Myles; WOLFE, Douglas A. Nonparametric statistical methods . 2nd. ed. New York: J. Wiley & Sons, c1999. 787p (Wiley series in probability and statistics) ISBN 0-471-19045-4. 2. TAKEZAWA, K. Introduction to Nonparametric Regression . Wiley, 2005. | | |

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA ____/____/____