

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Matrícula: 2722437 Nome: MARCIA MARQUES DE CARVALHO

Classe: PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - ADJUNTO

Nível 601

Titulação DOUTORADO

Reg. Trabalho Semanal DE

Assinatura : _____

ANA MARIA LIMA DE FARIAS
 Chefe-Deptº Estatística
 SIAPE 0311506

Aprovado na reunião do Departamento de 3 de 3 de 2015

Assinatura do Chefe do Departamento Antonio Carlos Lima de Farias

Visto do Diretor da Unidade celso costa

Professor Celso Costa
 Diretor do Instituto de Matemática e Estatística
 Orgão SIAPE 0311506

Administração

Função ou Atividade	Tipo	Orgão	Cod. de Designação	CH
MEMBRO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA	COMISSAO PERMANENTE	GET	null	60
MEMBRO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ECONOMIA	COMISSAO PERMANENTE	GET	null	15
VICE COORDENADOR DE ESTÁGIO	COORDENADOR DE ESTÁGIO	GET	null	25
PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO DEPARTAMENTAL	OUTRAS (DIREÇÃO, COORDENAÇÃO OU ASSESSORAMENTO)	GET	null	12
MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO	COMISSAO PERMANENTE	GET	null	8

Aula

Período	Disciplina	Turma	Nível	Cod.Emec/Num Alunos	Carga Horária Anual			
					Teórica	Prática	Estági	Acess.
1/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	A1	GRA	99082-18	68	0	0	136
1/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	A1	GRA	99082-18	68	0	0	136
2/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	A1	GRA	99082-8	68	0	0	136
2/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	A1	GRA	99082-8	68	0	0	136
1/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	AA	GRA	99082-18	34	0	0	68
1/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	AA	GRA	99082-18	34	0	0	68
2/2014	ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS I	AA	GRA	99082-5	0	34	0	68
2/2014	ESTATÍSTICA GERAL II	A1	GRA	99082-26	102	0	0	204
1/2014	ESTATÍSTICAS E INDICADORES	A1	GRA	99082-41	50	0	0	100

Exercício: 2014
GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Aula					Carga Horária Anual			
Período	Disciplina	Turma	Nível	Cod.Emec/Num Alunos	Teórica	Prática	Estági	Acess.
1/2014	ESTATÍSTICAS E INDICADORES	AA	GRA	99082-41	0	18	0	36
1/2014	METOD ESTATISTICOS APLICAD A ECONOMIA I	B1	GRA	12698-38	10	0	0	20
1/2014	PROJETO FINAL I	A1	GRA	99082-4	4	0	0	8
2/2014	PROJETO FINAL I	A1	GRA	99082-17	6	0	0	12
1/2014	PROJETO FINAL II	A1	GRA	99082-8	4	0	0	8

Ensino		Carga Horária Anual	
Resumo da Atividade	Projeto de Ensino	Atividade	Acessória
ORIENTAÇÃO DE MONITORIA DO CURSO DE ANÁLISE DE REGRESSÃO	GETA0001-2014: ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS BRASILEIROS PARA A DISCIPLINA DE MODELOS LINEARES	24	48
ORIENTAÇÃO DE MONITORIA DA DISCIPLINA MODELOS LINEARES	GETA0001-2014: ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS BRASILEIROS PARA A DISCIPLINA DE MODELOS LINEARES	24	48

Especial		Carga Horária Anual	
Descrição	Instituição	Atividade	Acessória
MINICURSO "INTRODUÇÃO AO STATA", NO DIA 16 DE OUTUBRO DE 2014, COMO PARTE DA PROGRAMAÇÃO DA 6A. SEMANA DE ESTATÍSTICA, PROMOVIDA PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTATÍSTICA DURANTE A SEMANA ACADÊMICA.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	4	8
MINICURSO "APLICAÇÕES ECONÔMICAS A PARTIR DO SOFTWARE GRETL", REALIZADO NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, POR OCASIÃO DA AGENDA ACADÊMICA UFF 2014, NO DIA 16 DE OUTUBRO DE 2014.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	4	16
ESTE DOCENTE REALIZOU ATIVIDADES RELACIONADAS À CONFECCÃO DE UM CAPÍTULO DE LIVRO INTITULADO "EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: EVOLUÇÃO, COBERTURA DEMOGRÁFICA E RESULTADOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS" NO LIVRO "CAMINHOS TRILHADOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL". OS DETALHES ESTÃO LISTADOS NA SEÇÃO DE PRODUTOS	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	200	0
ESTE DOCENTE REALIZOU ATIVIDADES RELACIONADAS A CONFECCÃO DE UM CAPÍTULO DE LIVRO INTITULADO "IMPACTO DA EDUCAÇÃO NA FECUNDIDADE, NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS E RETORNO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR SEGUNDO O CURSO E AS CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS" NO LIVRO "CAMINHOS TRILHADOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL". OS DETALHES ESTÃO LISTADOS NA SEÇÃO DE PRODUTOS.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	200	0

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Especial

Descrição	Instituição	Carga Horária Anual	
		Atividade	Acessória
AVALIADORA DE 3 ARTIGOS COM EMISSÃO DE PARECER PARA O PERIÓDICO ENSAIO: AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	18	0
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE CONCURSO PÚBLICO NA UFF - SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	20	0
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROJETO FINAL I DO ALUNO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA ULISSES CARLOS SILVA FERREIRA INTITULADO "IMPACTO DA POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA NA DESIGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO NO BRASIL"	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROJETO FINAL I DA ALUNA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA GRAZIELE DOS SANTOS CERQUEIRA, INTITULADO "ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS COTISTAS DOS CURSOS DE MEDICINA E DIREITO"	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROJETO FINAL I DA ALUNA ISABELA CODEÇO DIAS CAMPOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA, INTITULADO "ANÁLISE DA ASSOCIAÇÃO ENTRE REELEIÇÃO E AVALIAÇÃO DO GOVERNO"	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE Mestrado em Economia, DA ALUNA ROSA KATO INTITULADA "EFEITOS DA PREVIDÊNCIA SOCIAL SOBRE POBREZA MULTIDIMENSIONAL RURAL: UMA COMPARAÇÃO REGIONAL"	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE DISSERTAÇÃO DE Mestrado em Economia DA ALUNA KARLA CRISTINA DE ARAÚJO DALLIER RODRIGUES, INTITULADA "PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA: INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E ANÁLISE DOS EFEITOS DAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS NOS RENDIMENTOS DO TRABALHO - BRASIL - 2000 E 2010".	UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2014 DA ALUNA FERNANDA CRISTINA DA SILVA DE LIMA.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA DO ALUNO EVERSON CARDOZO MACHADO.	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4
PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA DA ALUNA LUCIANA MOURA MARTINS COSTA .	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	2	4

Extensão

Resumo da Atividade	Projeto de Extensão	Carga Horária Anual	
		Atividade	Acessória
Registro importado	Consultorias do Laboratório de Estatística - 2014	60	0
Registro importado	Econometria Aplicada usando Gretl	88	0

Orientação

Aluno	Semestre	Tipo	Nível	Órgão	Curso
CAIO HENRIQUE PIRES E SOUZA	1/2014	MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	GET	ESTATÍSTICA

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Orientação

Aluno	Semestre	Tipo	Nível	Órgão	Curso
ULISSES CARLOS SILVA FERREIRA	2/2014	MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	GET	ESTATÍSTICA
GRAZIELE DOS SANTOS CERQUEIRA	2/2014	MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	GET	ESTATÍSTICA
ISABELA CODECO DIAS	2/2014	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	GRADUAÇÃO	GET	ESTATÍSTICA
LIZ MELISSA MORA INCA	2/2014	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO	MESTRADO ACADÊMICO	GET	ECONOMIA
AMANDA DE ARAUJO GOMES	2/2014	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	GRADUAÇÃO	GET	ESTATÍSTICA
TOTAL DE HORAS DE ORIENTAÇÃO					140

Pesquisa

Resumo da Atividade	Projeto de Pesquisa	Carga Horária Anual	
		Atividade	Acessória
Elaboração de bancos de dados sobre as universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro a partir das estatísticas existentes do Relatório de Curso do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) do Inep. O objetivo da pesquisa é analisar o impacto das políticas de ação afirmativa no acesso ao ensino superior público no Brasil, estimando a evolução e o perfil dos cotistas.	Uma década de ações afirmativas nas universidades do Estado do Rio de Janeiro: diversidade dos ingressantes, desempenho dos concluintes e a atuação no mercado de trabalho	48	86

Produto(s)

Produto : 1	
Departamento:	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA Perfil Participante
Projeto:	
Título do produto:	DESIGUALDADE DE OPORTUNIDADES
Idioma	PORTUGUÊS
País:	BRASIL
Tipo de produto:	CONGRESSO CIENTÍFICO - TRABALHO PUBLICADO COMPLETO
Ano de publicação:	2014
Área de	ECONOMIA DA EDUCACAO
Referência	Arneson, R.(1989) Equality of opportunity of welfare. Philos. Stud. 56, 77-93. Barr, N. (2012). Economics of the Welfare State. Oxford University Press. Barros Et Al (2009). Measuring Inequality of Opportunities in Latin América and Caribbean. The World Bank. Washington D.C. Bourguignon, F. (1979) Decomposable Income Inequality Measures. Econometrica, 47, p.901-920. Bowen, G.W.; Bok, D. (2004). O curso do Rio: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso à universidade. Rio de Janeiro: Garamond. Carvalho, M.M. de; Gamboa, L.F.; Waltenberg, F.D.(2012). Equality of education opportunity employing Pisa data: taking both achievement and access into account. ECINEQ, Working Paper Series, n.277, novembro. Carvalho, M.M. (2011). A educação superior no Brasil: o retorno privado e as restrições ao ingresso. Revista Sinais Sociais, v.5, n°15, p.82-109.

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Produto(s)

- Cohen, G.A. (1989). On the currency of egalitarian justice. *Ethics*, 99, 906-944.
- Cowell, J. (1980) On the struture of additive inequality measures. *Review of Economic Studies*, 47, pp.521-531.
- Diaz, M.D.M. (2012) Igualdades de Oportunidades no Ensino Médio Brasileiro: escolas públicas e privadas. *Revista EconomiA, Brasília(DF)*, v.13, n.3ª, p.553-568, set/dez.
- Dill, H.C; Gonçalves, F.O. (2012). Índice de Oportunidade no Brasil entre 1999 e 2009: estimação e decomposição através do valor de Shapley. *Pesquisa e Planejamento Econômico e PPE*, v.42, n.2, ago, 187-210.
- Dworkin, R. (1981) What is equality? Part 2: equality of resources. *Philos Aff.* 10,283-345.
- Ferreira, F.H.G.; Gignoux, J. (2008). The Measurement of Inequality of Opportunity: Theory and an Application to Latin America. In: *Review of Income and Wealth*, vol.57, Issue 4, pp.622-657.
- _____ (2011), The measurement of education inequality: achievement and opportunity. Working Papers 240, ECINEQ, Society for the Study of Economic Inequality.
- Fleurbaey, M. (2008). *Fairness, Responsibility and Welfare*. Oxford University Press.
- Hosmer, D.; Lemeshow, S. (1989). *Applied Logistic Regression*. John Wiley & Sons.
- Hoyos, A.; Narayan, A.. (2012) Inequality of opportunities among children: how much does gender matter? In: *The World Development Report 2012: Gender Equality and Development*.
- Ipea (2008). *Políticas Sociais e acompanhamento e análise*, v.15, mar
- Ipea(2007). *Cultura e Educação dos Jovens. Relatório de Pesquisa. Contrato CEPAL/IPEA nº 10.799*.
- Litchfield, J.A. (1999). *Inequality: Methods and Tools*. Mimeo. Disponível em:
<http://www.worldbank.org/poverty/inequal/index.htm>.
- Mendonça, R. (2000). *A oportunidade imperdível: expansão educacional e desenvolvimento humano no Brasil*. Tese de Doutorado. Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
- Peragine, V. (2011). Review of Measuring inequality of opportunities in Latin America and the Caribbean. *Journal of Economic Inequality*, v.9, n.XX, pp. 137-143.
- Pignataro, G. (2012) Equality of opportunity: Policy and measurement paradigms, Aceito para publicação no *Journal of Economic Surveys*. (doi: 10.1111/j.1467-6419.2011.00679.x)
- Ramos, X.; D. Van De Gaer (2012), Empirical approaches to inequality of opportunity: Principles, measures, and evidence. *Working Papers 259, ECINEQ Society for the Study of Economic Inequality*.
- Roemer, J. (1993). A pragmatic theory of responsibility for the egalitarian planner. *Philos, Public Fff*.22, 146-166.
- _____ (1998). *Equality of Opportunity*. Harvard University Press.
- Sastre, M.; Trannoy, A. (2012) Shapley Inequality decomposition by factor components: some methodological issues. *Journal of Economics Supplement*, 9, 51-90.
- Shorrocks, A.F. (1980). The class of additively decomposable inequality measures. *Econometrica*, 48, p.613-625.
- _____ (1982). Inequality decomposition by factor components. *Econometrica*, 50, p.193-211.
- _____ (1999). *Decomposition Procedures for Distributional Analysis: a unified framework based on shapely value*. Mimeo, Department of Economics, University of Essex.
- Vega, J.R.M; Barros, R.P.; Saavedra, J. Giugale, M. (2010). Do our children have a chance? In: *The 2010 Human Opportunity Report for Latin America and the Caribbean*. Word Bank, Washington DC, 176 p.

Produto : 2

Departamento:	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	Perfil Participante
Projeto:		
Título do produto:	EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: EVOLUÇÃO, COBERTURA DEMOGRÁFICA E RESULTADOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS	
Idioma	PORTUGUÊS	
País:	BRASIL	
Tipo de produto:	LIVRO PUBLICADO CAPÍTULO	
Ano de publicação:	2014	
Área de	ECONOMIA DA EDUCACAO	
Referência	<p>Barr, N. (2012). <i>Economics of the Welfare State</i>. Oxford University Press.</p> <p>Boyen, G.W. ; Bok, D. (2004) <i>O curso do Rio: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso à universidade</i>. Rio de Janeiro: Garamond.</p> <p>Brooke, N.; Soares, J.F.(2008). <i>Pesquisa em Eficácia Escolar</i>. Editora UFMG.</p> <p>Carvalho, M.M. (2011) A educação superior no Brasil: o retorno privado e as restrições ao ingresso. <i>Revista Sinais Sociais</i>, v.5., nº15, p.82-109.</p> <p>_____ (2013a) Desigualdade de oportunidades de ensino superior: mensuração, determinantes e políticas de ação afirmativa. Tese de Doutorado, Faculdade de Economia da Universidade Federal Fluminense.</p> <p>_____ (2013b) A Universidade Pública como um Filtro. Trabalho apresentado no XVI Congresso Brasileiro de Sociologia, Salvador (BA).</p> <p>Hojos, A.; Narayan, A. (2012) Inequality of opportunities among children: how much does gender matter?</p>	

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Produto(s)

The World Development Report 2012: Gender Equality and Development.
IPEA (2008). Políticas Sociais e acompanhamento e análise. Rio de Janeiro: v.15, março.
Januzzi, P.M. (2012). Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. SP: Editora Alínea, 5ª edição.
Mendonça, R. (2000). A oportunidade imperdível: expansão educacional e desenvolvimento humano no Brasil. Tese de Doutorado, UFRJ, Instituto de Economia.
Ocde (2011). Education at a Glance: OECD Indicators.
(2012). Education at a Glance: OECD Indicators
Oliven, A.C. (2002) Histórico da Educação Superior no Brasil. In: A Educação Superior no Brasil. Porto Alegre: IESALC, Unesco.

Produto : 3

Departamento:	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	Perfil Participante
Projeto:		
Título do produto:	IMPACTO DA EDUCAÇÃO NA FECUNDIDADE, NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS E RETORNO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR SEGUNDO O CURSO E CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS	
Idioma	PORTUGUÊS	
País:	BRASIL	
Tipo de produto:	LIVRO PUBLICADO CAPÍTULO	
Ano de publicação:	2014	
Área de	ECONOMIA DA EDUCACAO	
Referência	<p>Barbosa Filho, F.H. e Pessoa, S. (2006). <i>Retorno da Educação no Brasil</i>. Rio de Janeiro: IPEA, Seminários DIMAC, 238.</p> <p>Becker, Gary S. (1968). "Crime and Punishment: An Economic Approach." <i>Journal of Political Economy</i> 76:2 March/April): 169-217; <i>Human Capital</i>.</p> <p>Becker, G.S. (1993). <i>Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education</i>. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Castro, C. M. (2002); <i>Os dilemas do ensino superior e a resposta da Faculdade Pitágoras</i>. Belo Horizonte: Editora Universidade.</p> <p>Castro, C. M. (2006); <i>Educação no Brasil: atrasos, conquistas e vitórias</i>. In: <i>Brasil: o estado de uma nação</i>. Rio de Janeiro, IPEA.</p> <p>Da Mata, D.; Oliveira, C.W.A.; Pin, C. e Resende, G. (2007). <i>Quais características das cidades determinam a atração de migrantes qualificados?</i>. Rio de Janeiro : IPEA (Texto para Discussão nº1305).</p> <p>Drewes, T. (2006). <i>Returns to College Education: Evidence from the 1990, 1995 and 2000</i>. National Graduates Surveys, Learning Research Series, Human Resources and Social Development Canada.</p> <p>Fernandes, R. ; Narita, R.(2001). <i>Instrução superior e o mercado de trabalho no Brasil</i>. <i>Economia Aplicada</i>, v.5, n.1, São Paulo.</p> <p>Gibbon, V.H.(1975) <i>Taxas de retorno dos investimentos em educação no Brasil: uma análise desagregada</i>. <i>Revista Brasileira de Economia</i>, v.29, n.3, p.109-133, jul-set.</p> <p>Guimarães, R.R. M.(2006); <i>As desigualdades nos retornos do ensino superior no Brasil</i>. In: <i>Concurso Monografias do Prêmio IPEA/CAIXA</i>.</p> <p>Hannum, E., Buchmann, C. (2003); <i>The consequences of global education expansion</i>. <i>American Academy of Arts and Sciences</i>.</p> <p>Hoffmann, R. e Ueda, E.M. (2002) <i>Estimando o retorno da educação no Brasil</i>. <i>Economia Aplicada</i>, São Paulo, v.6, n.2, p.209-238, abril-junho.</p> <p>Jones, C. I.(2000); <i>Introdução à teoria do crescimento econômico</i>. Rio de Janeiro: Elsevier.</p> <p>Kassouf, A.L. (1997). <i>Retornos à escolaridade e ao treinamento nos setores urbanos e rural do Brasil</i>. <i>Revista de Economia e Sociologia Rural</i>, v.35,n.2,p.59-76, abr.</p> <p>Krueger, A. Lindahl, M. (2004), <i>Education for growth: why and for whom?</i>. National Bureau of Economic Research. United Nations Millenium Project, (Final Report).</p> <p>Lam, D.; Schoeni, R.F.(1993). <i>Effects of family background on earnings and returns to schooling: evidence from Brazil</i>. <i>Journal of Political Economy</i>, v.101, n.4, out.</p> <p>Lau, L. J [et alii] (1996); <i>Education and economic growth: some cross-sectional evidence</i>. In: <i>Opportunity foregone: education in Brasil</i>. Washington: BID, p.83-116.</p> <p>Malan, P. e Wells, J. (1978) <i>Distribuição de Renda e Desenvolvimento Econômico no Brasil</i> in Tolipan e Tinelli (eds) <i>A Controvérsia sobre Distribuição de Renda e Desenvolvimento</i>, Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p>Mendonça, Rosane (2000). <i>A oportunidade imperdível: expansão educacional e desenvolvimento humano no Brasil</i>. Tese de Doutorado defendida no Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2000.</p> <p>Menezes-Filho, N. (2001) <i>A Evolução da Educação no Brasil e seu Impacto no Mercado de Trabalho</i>, Instituto Futuro Brasil, www.ifb.org.br.</p> <p>Mincer, J.B. (1974). <i>Schooling, experience and earnings</i>. New York: NBER.</p> <p>Neri, M. (2005). <i>O retorno da Educação no Mercado de Trabalho</i>. www.fgv.br/cps</p> <p>Nogueira, A.M., Nunes, E., Barroso, H.M.(2005) <i>Mensuração dos Conteúdos Acadêmicos da Educação</i></p>	

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Produto(s)

Superior. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, Documento de Trabalho nº42. www.databrasil.org.br
Nunes, E. (2007a). *Profissionalização Precoce, Educação Universitária e Escolhas Estratégicas*. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, Documento de Trabalho nº64. www.databrasil.org.br.
Nunes, E. (2007b). *Desafio Estratégico da Política Pública: o ensino superior brasileiro*. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, Documento de Trabalho nº70. www.databrasil.org.br.
Nunes, E. e Carvalho, M.M. (2007). *Ensino universitário, corporação e profissão: paradoxos e dilemas brasileiros*. Sociologias, Porto Alegre, ano 9, nº17, jan./jun.2007, p.190-215.
Oecd (2007). *Education at a Glance*. Paris, UNESCO.
Nunes, E. e Carvalho(2006). *Ensino Universitário, Corporação e Profissão: paradoxos e dilemas brasileiros*. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, Documento de Trabalho nº63. www.databrasil.org.br.
Nunes, E., Nogueira, A., Molhano, L. (2003). *Corporações, Estado e Universidade: o diálogo compulsório sobre a duração de cursos superiores no Brasil*. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, Documento de Trabalho nº5. www.databrasil.org.br
Ramos, L. ; Vieira, M.L.(1996) *A relação entre educação e salários no Brasil*. In: *A economia brasileira em perspectiva*. Rio de Janeiro: IPEA, v.2.
Schultz, T. W. (1961). *Investment in human capital*. *American Economic Review*, v.51, mar.
Schultz, T. W. (1973a). *O capital humano*. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.
Schultz, T. W. (1973b). *O valor econômico da educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.
Senna, J.J. (1976). *Escolaridade, experiência no trabalho e salários no Brasil*. *Revista Brasileira de Economia*, v.30., n.2, p.163-193, abr.
Tannuri-Pianto, H.E., Pianto, D. *Informal Employment in Brazil*. *A choice at the top and segmentation at the Bottom: a quantile Regression Approach*. *Anais do XXIX Encontro Brasileiro de Econometria*, v.2, 2002.
Tafner, P e Carvalho, M. (2006). *Ensino Superior Brasileiro: a evasão dos alunos e a relação entre formação e profissão*. *Anais do XXX Encontro Anual da ANPOCS*, Caxambu.
Unesco/Oecd (2002). *Financing Education*. *Investment and Returns*. Paris, UNESCO.

Produto : 4

Departamento:	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	Perfil	Participante
Projeto:			
Título do produto:	MEASURING INEQUALITY OF OPPORTUNITY IN EDUCATION BY COMBINING INFORMATION ON COVERAGE AND ACHIEVEMENT IN PISA		
Idioma	INGLÊS		
País:	BRASIL		
Tipo de produto:	CONGRESSO CIENTÍFICO - TRABALHO PUBLICADO COMPLETO		
Ano de publicação:	2014		
Área de	ECONOMIA		
Referência	CARVALHO, M.; GAMBOA L.F.; WALTENBERG, F.D., <i>Measuring inequality of opportunity in education by combining information on coverage and achievement in PISA</i> , <i>Anais do 42º Encontro Nacional de Economia</i> , ANPEC - Associação Nacional dos Centros de Pósgraduação em Economia		

Projeto(s)

Projeto: 31

Tipo:	PROJETO DE ENSINO	Perfil:	Responsável
Título:	GETA0001-2014: ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS BRASILEIROS PARA A DISCIPLINA DE MODELOS LINEARES		
Departamento:	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA		
Curso:			
Data	08/01/2014	Financiamento	NÃO POSSUI
Data inicial:	08/01/2014		
Data final:	12/12/2014		
Moeda:	SELECIONAR		
Valor:	0		

Resumo: PROJETO DO PROGRAMA DE MONITORIA 2014
ESTE PROJETO DE MONITORIA SE CARACTERIZA PELA ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE BANCOS DE DADOS BRASILEIROS ATUAIS QUE POSSAM SER USADOS PELOS ALUNOS DE MODELOS LINEARES.

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Projeto(s)

Projeto: 32

Tipo: PROJETO DE PESQUISA Perfil: Responsável
Título: Uma década de ações afirmativas nas universidades do Estado do Rio de Janeiro: diversidade dos ingressantes, desempenho dos concluintes e a atuação no mercado de trabalho
Departamento: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Curso:
Data 12/06/2014 Financiamento FAPERJ
Data inicial: 12/06/2014
Data final: 11/06/2015
Moeda: Real - Brasil (BRL)
Valor: 8200

Resumo: ESSE TRABALHO ANALISA O IMPACTO DE UMA DÉCADA DE IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. VÁRIAS DIMENSÕES SERÃO CONTEMPLADAS COM A FINALIDADE DE ANALISAR A EFICIÊNCIA DESSA POLÍTICA: DO INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR ATÉ O MERCADO DE TRABALHO E O DESEMPENHO ACADÊMICO DO ALUNO AO CONCLUIR O CURSO DE GRADUAÇÃO. A VANTAGEM DESSE PROJETO EM COMPARAÇÃO COM OUTROS TRABALHOS SOBRE AÇÃO AFIRMATIVA NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR É QUE ESTE ANALISARÁ NÃO SÓ UMA UNIVERSIDADE ISOLADA, COMO UM ESTUDO DE CASO, MAS TODAS AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO QUE IMPLEMENTARAM ESSA POLÍTICA. ISSO SERÁ POSSÍVEL A PARTIR DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO (ENADE), PESQUISA NACIONAL OBRIGATORIA, APLICADA PELO INEP DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. OUTRA VANTAGEM DESSE TRABALHO É QUE ESSE ANALISARÁ O MERCADO DE TRABALHO ANTES E DEPOIS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS A PARTIR DOS DADOS DO CENSO DEMOGRÁFICO DO IBGE.

Projeto: 33

Tipo: PROJETO DE EXTENSÃO Perfil: Colaborador
Título: Consultorias do Laboratório de Estatística - 2014
Departamento: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Curso:
Data Financiamento PROEX
Data inicial: 01/01/2014
Data final: 31/12/2014
Moeda:
Valor:

Resumo: NOSSA PROPOSTA É OFERECER ACESSORIA ESTATÍSTICA PARA ALUNOS, PESQUISADORES OU PROFISSIONAIS ADMINISTRATIVOS QUE PROCURAREM O DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA PARA SOLICITAR ANÁLISES ESTATÍSTICAS. TAL ACESSORIA SERÁ REALIZADA POR PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA. - PROTOCOLO:167628.782.156256.23122013 -- EDITAL:FLUXO CONTÍNUO 2014 -- ÁREA TEMÁTICA:TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Projeto: 34

Tipo: PROJETO DE ENSINO Perfil: Colaborador
Título: GETA0001-2014: ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS BRASILEIROS PARA A DISCIPLINA DE MODELOS LINEARES
Departamento: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Curso:
Data 08/01/2014 Financiamento NÃO POSSUI
Data inicial: 08/01/2014
Data final: 12/12/2014
Moeda: SELECIONAR
Valor: 0

Resumo: PROJETO DO PROGRAMA DE MONITORIA 2014
ESTE PROJETO DE MONITORIA SE CARACTERIZA PELA ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE BANCOS DE DADOS BRASILEIROS ATUAIS QUE POSSAM SER USADOS PELOS ALUNOS DE MODELOS LINEARES.

GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Projeto(s)
